

**Управление образования АГО Спасск-Дальний
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» городского округа Спасск - Дальний**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБУ ДО ДДТ
№ 95а от «30» августа 2024г.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
городского округа Спасск - Дальний
на 2024-2025 учебный год**

Разработчики программы:
Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ
ГО Спасск - Дальний

Спасск - Дальний
2024 год

Содержание

Пояснительная записка

1. Обоснование актуальности программы
2. Информационная карта образовательного учреждения
3. Цель и задачи Образовательной программы
4. Организация образовательного процесса
5. Образовательная деятельность
6. Учебный план
7. Характеристика педагогического коллектива
- 8. Методическое обеспечение образовательного процесса**
9. Ожидаемые и действующие результаты реализации Образовательной программы
10. Внесение корректив в Образовательную программу
11. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (материально – техническая база)

Приложения

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12 2012;
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУ ДО ДДТ;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБУ ДО ДДТ, локальных актов МБУ ДО ДДТ.

Обоснование актуальности программы

Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования в МБУ ДО ДДТ, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований в организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа составлена на основе анализа результатов работы Учреждения за 2023-2024 учебный год и представляет модель действий педагогического коллектива, каждого педагога и администрации. Программа включает цели, задачи, содержание образования, структуру учебного плана, организацию учебного процесса, календарно-учебный график, ожидаемые результаты реализации программы. В образовательной программе представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Современная образовательная ситуация требует от учреждения способности гибко реагировать на изменение в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения города, обеспечивая высокое качество образования. Такой подход требует от образовательной программы Учреждения не только определения содержания, работающего на достижения поставленных целей и задач, но и возможности гибкого изменения. Данная образовательная программа является важнейшим документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, состояние материально-технической базы.

Информационная карта образовательного учреждения

Государственный статус: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа Спасск-Дальний Приморского края, сокращенное название - МБУ ДО ДДТ.

Юридический адрес: 692245, Приморский край, г.Спасск - Дальний, ул. Ленинская, 28. Фактический адрес: тот же.

МБУ ДО ДДТ действует на основании Устава, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний от 20.04.2015 г. № 58.

Финансирование деятельности осуществляется учредителем и за счет внебюджетных поступлений, источниками которых являются целевые взносы, добровольные пожертвования, платные образовательные услуги и иная приносящая доход деятельность.

Предметом деятельности является предоставление услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение обеспечено необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Цель и задачи Образовательной программы

Основная цель образовательного процесса - развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основными задачами учреждения являются:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе учащихся с ОВЗ;
- способствовать адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- осуществлять организацию содержательного досуга;
- способствовать удовлетворению образовательных потребностей граждан общества и государства в области музыкального, хореографического, театрального, декоративно-прикладного, изобразительного и естественнонаучного направлений;
- выявлять одаренных детей и создавать наиболее благоприятных условия для совершенствования их таланта;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению учащихся;
- развивать формы привлечения внебюджетных средств для модернизации материально-технического оснащения образовательного процесса.

Организация образовательного процесса

МБУ ДО ДДТ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом. Целью образовательного процесса является удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Образовательный процесс в творческих объединениях направлен на:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся;
- социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию учащихся в социуме;

- организацию широкого спектра видов деятельности;
- обеспечение формирования функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;
- организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- развитие системы творческих конкурсов и фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся;
- личностно-нравственное и профессиональное самоопределение учащихся.

Работа в детских объединениях осуществляется на принципах добровольности и самоопределения учащихся. Необходимые условия для этого создаются педагогами дополнительного образования, которые обеспечивают изучение интересов и потребности детей и юношества, их право выбора видов и форм деятельности, способствующих их дополнительному образованию.

Отношения между педагогом и учащимся строятся на основе сотрудничества, уважения личности учащегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Содержание образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с примерными образовательными программами и учебными планами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры РФ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Минобрнауки «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» №09-3242 от 18.11.2015г., СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание образовательной программы учреждения отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-гуманитарное, технической направленностей 1-, 2-, 3-летнего, 4-летнего и 5-летнего обучения по следующим образовательным областям:

- хореографическое творчество;
- вокально-хоровое исполнительство;
- театральное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- изобразительное творчество;
- естественнонаучное (эколого-биологическое) направление;
- краеведение;
- социально-гуманитарное направление
- техническое творчество.

МБУ ДО ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В каникулярное время может открывать в установленном порядке различные детские и юношеские объединения с постоянным, временным и переменным составом учащихся.

Начало учебного года - 2 сентября. Начало реализации учебного плана по программам, реализуемым посредством сетевого взаимодействия - 4 сентября, начало реализации учебного плана по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 2 сентября, начало занятий в рамках платной образовательной деятельности - 2 сентября.

Продолжительность учебных четвертей и школьных каникул определяется годовым календарным учебным графиком учреждения.

Обучение в МБУ ДО ДДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах.

Состав детского объединения определяет педагог дополнительного образования в соответствии с образовательной программой, санитарно-гигиеническими требованиями к помещению, материально-технической базой, возрастными и физическими особенностями учащихся, при согласовании с руководством.

За учащимся сохраняется место в учреждении на время болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, государственного отпуска родителей (законных представителей), на время летних каникул, независимо от времени отпуска родителей (законных представителей).

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их.

Формы работы:

В своей образовательной деятельности учреждение использует следующие формы обучения:

Групповая:

- от 15 человек - программы, реализуемые посредством сетевого взаимодействия: «Мир растений Приморья», «Моя малая Родина», «VR-класс», «Дизайн украшений»,

«Занимательная экология», «Народные промыслы России», «Экологический калейдоскоп»; «Школьный хор», «Школьный театр»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления: «Экологический дозор»;

- от 11 человек (дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ: «Цветочная мастерская», «Бумажные фантазии», «Рисуем вместе», «Танцевальная мозаика»; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Современный танец», «Цветоделие», «Бисероплетение», «Мир театра», «Путь к танцу», «Поэзия танца», «Мир танца», «Хип-хоп от А до Я», «Эстрадный калейдоскоп», «Музыкальный фольклор», «Арт-мастерская», «Я танцую!», «Симфония пластики», «Школа ведущих», «Школа вожатых», «Арт-мастерская»).

Мелкогрупповая – от 2 до 10 человек («Фортепиано», «VR-класс», «ROBBOclub», «Основы робототехники Lego», «Оператор беспилотных летательных аппаратов»).

Формы организации учебной деятельности:

- групповые занятия;
- коллективное музицирование;
- отчетные концерты;
- лекции-беседы;
- фестивали, конкурсы;
- выставки;
- внеурочные мероприятия (посещение театров, концертных залов, музеев, выставок; классные собрания-концерты, встречи с творческой интеллигенцией, абонементные концерты).

МБУ ДО ДДТ организует и проводит массовые мероприятия не только для учащихся учреждения, но для и учащихся образовательных учреждений города, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха и общения учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий для дошкольников 3-4 лет составляет 20 минут, 5-7 лет, а также для школьников 7 лет в первом полугодии - 30 минут, для остальных учащихся продолжительность занятий составляет 45, 90, 135 минут.

Режим работы учреждения может изменяться в следующих случаях:

- проведение семинаров, открытых уроков, концертных и массовых мероприятий;
- при возникновении стихийных бедствий, чрезвычайных ситуации;
- отсутствие педагога (болезнь, курсы, сессия и др.).

Расписание занятий составляет руководство учреждения согласно предоставленных педагогами расписаний работы творческих объединений, с учетом пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Формами контроля являются промежуточная и аттестация по итогам освоения ДООП.

Формы выявления результатов: беседа, опрос, наблюдение, прослушивание на репетициях, выставки, фестивали, концерты, тестирование, открытые и итоговые занятия, анализ мероприятий, диагностические игры, анкетирование, портфолио, защита творческих и исследовательских работ и проектов, собеседование, творческие,

контрольные занятия, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамены, защита творческих работ и проектов, доклады, тематические чтения и т.д.

Учащиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу предыдущего учебного года, к дальнейшему обучению не допускаются.

Учащиеся, окончившие полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, на основании решения педагогического совета и приказа директора получают свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе установленного образца.

Образовательная деятельность

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ - это программа взаимопроникновения различных видов творчества, интеграция теории и практики в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МБУ ДО ДДТ структурированы по уровням ожидаемого результата.

Уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - это показатель полноты, целостности, системной организованности образовательного процесса по обеспечению всего спектра условий (содержание, технологии, формы организации), освоения программы, качества (технологичности), создания условий для достижения личностью определенного уровня образованности.

В учреждении реализуются 3 уровня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: стартовый, базовый и продвинутый.

Стартовый уровень: обеспечивает формирование у учащихся начальных знаний и навыков в различных видах деятельности, мотивации к выбору деятельности в дополнительном образовании, выявление и развитие личностных качеств, развитие образовательных потребностей (ознакомительные программы, досуговые программы).

Базовый уровень: обеспечивает совершенствование, развитие и углубление знаний и умений учащегося в выбранном направлении деятельности, закрепление мотивации, его дальнейшее общекультурное развитие и дальнейший процесс его социализации, позволяет перейти на более высокий образовательный уровень; на данном уровне учащийся может развиваться до окончания своего обучения в учреждении, если он выбирает траекторию общекультурного развития, развития коммуникативных качеств, интересного и полезного проведения досуга (общеразвивающие программы, интегрированные программы).

Продвинутый уровень: обеспечивает закрепление мотивации и демонстрацию способностей воспроизводить материал, умение самостоятельно действовать, выбирать способ ситуативного решения, выявление своих профессионально-ориентированных способностей и возможностей, развитие и углубление образовательных интересов и навыков, расширение спектра специальных занятий в выбранном направлении деятельности, позволяет ребенку перейти на более высокий образовательный уровень или продолжать свое развитие на данном уровне (модульные программы, индивидуальные программы).

Наличие дифференциации программ по уровням сложности, создает условия для построения индивидуального образовательного маршрута учащегося, значительно

расширяя возможности более глубокого проникновения и совершенствование в выбранной сфере творческой деятельности.

Программы одной направленности (например, программы фольклорного творчества) имеющие несколько уровней, построены таким образом, что каждый следующий уровень является продолжением программ предыдущего уровня сложности, обеспечивая преемственность и единство образовательного процесса.

Дистанционное обучение

Дом детского творчества реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы или их части с применением ДОТ в предусмотренных действующим законодательством, нормативно-правовыми актами МБУ ДО ДДТ формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и аттестации по итогам освоения программы учащихся с целью расширения доступности и востребованности образовательных услуг

Задачами организации учебного процесса с применением ДОТ является:

- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;
- оказание качественных образовательных услуг в максимально удобной форме;
- обеспечение условий функционирования и сопровождения системы обучения с применением ДОТ;
- обучение и повышение квалификации работников, задействованных в образовательном процессе с применением ДОТ.

Реализация образовательных программ с применением ДОТ осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включённым в учебный план МБУ ДО ДДТ.

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ в МБУ ДО ДДТ составляют учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками в соответствии и образовательной программой МБУ ДО ДДТ, а также с учётом технических возможностей, имеющихся у участников образовательных отношений.

В их состав входят:

- рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предусматривающая применение ДОТ;
- простейшие, нужные для учащихся материалы для занятий по теме (модулю), включающие презентации для изучения, информационные учебные материалы, методические указания по изучению темы (модуля), инструкции по выполнению практических, контрольных работ, проектов и др.;
- наиболее приемлемые материалы для самопроверки, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений, навыков, компетенций;
- электронные учебники, учебные пособия.

Кроме того, могут включаться видео- и аудио-ресурсы (видеолекции, видеопособия, учебные видеофильмы, аудиолекции), обучающие компьютерные программы, информационно-справочные материалы (справочники, словари).

Оценка работ учащихся осуществляется педагогическими работниками в виде текстовых или аудиорецензий (комментариев), устных онлайн консультаций.

Для организации дистанционного обучения педагогами ДДТ используются следующие виды ДОТ (дистанционных образовательных технологий):

- кейсовая технология – ДОТ, основанная на предоставлении учащимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов УМК,

предназначенных для самостоятельного изучения. Педагоги МБУ ДО ДДТ размещают на персональных сайтах образовательные лекции и мастер-классы для самостоятельной работы учащихся;

- телекоммуникационная технология (информационно-спутниковая) – ДОТ, основанная на использовании преимущественно космических спутниковых средств передачи данных.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами МБУ ДО ДДТ используются платформы для проведения видео- и аудиоконференций Zoom и Jitsi Meet, Электронная доска Linoit . На базе этих платформ педагоги организуют видео-чаты с учащимися и проводят онлайн лекции, мастер-классы, викторины и консультации. Ссылки на все онлайн-мероприятия размещаются на Официальном сайте МБУ ДО ДДТ, персональных сайтах педагогов, в социальных сетях «Телеграмм», «В контакте» и «Одноклассники».

**Классификация программ ДДТ
по уровням сложности,
реализуемых в 2024-2025 учебном году**

Стартовый уровень (1 год обучения)	Базовый уровень (2-4 года обучения)	Продвинутый уровень (2-5 года обучения)
программы фольклорного творчества	программы вокально-хорового творчества	программы вокально-хорового творчества
программа туристско-краеведческого направления	программы театрального творчества	программы хореографического творчества
программы социально-гуманитарного направления	программы инструментального исполнительства	
программы декоративно-прикладного и изобразительного творчества	программы хореографического творчества	
программы технического творчества	программы декоративно-прикладного и изобразительного творчества	
программы театрального творчества	программы естественнонаучного направления	
	программы технического творчества	

В осуществлении образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ определены перечни реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Перечень общеобразовательных дополнительных программ реализуемых в ДДТ
в 2024-2025 учебном году**

- 1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках муниципального задания:**

№ п/п	Наименование программы	Уровень усвоения	Возраст учащихся	Срок реализации
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия				
Художественное направление				
1	«Дизайн украшений»	Базовый	7-11 лет	3 года
2	«Народные промыслы России»	Базовый	7-11 лет	2 года
3	«Школьный хор»	Базовый	7-11 лет	2 года
4	«Школьный театр»	Базовый	7-11 лет	3 года
Естественнонаучное направление				
5	«Мир растений Приморья»	Базовый	7-11 лет	2 года
6	«Занимательная экология»	Базовый	7-11 лет	2 года
7	«Экологический калейдоскоп»	Базовый	7-12 лет	4 года
Техническое направление				
8	«VR-класс»	Стартовый	11-15 лет	2 года
9	«Оператор беспилотных летательных аппаратов»	Стартовый	13-16 лет	1 год
Туристско-краеведческое направление				
10	«Моя малая Родина»	Стартовый	7-10 лет	1 год
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
Художественное направление				
1	Комплексная программа «Музыкальный фольклор»	Базовый	8-14 лет	3 года
2	«Современный танец»	Базовый	7-14 лет	3 года
3	«Цветоделие»	Базовый	7-15 лет	3 года
4	«Бисероплетение»	Базовый	7-16 лет	3 года
5	«Хип-хоп от «А» до «Я»	Базовый	7-14 лет	4 года
6	«Путь к танцу»	Базовый	7-11 лет	4 года
7	«Мир танца»	Продвинутый	10-17 лет	3 года
8	«Я танцую!»	Продвинутый	15-18 лет	2 года
9	«Мир театра»	Базовый	7-17 лет	3 года
10	Комплексная программа «Эстрадный калейдоскоп»	Базовый	8-14 лет	3 года
11	«Поэзия танца»	Продвинутый	11-15 лет	4 года
12	«Симфония пластики»	Продвинутый	15-18 лет	3 года
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественного направления для детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)				
1	«Цветочная мастерская»	Стартовый	7-15 лет	1 год
2	«Танцевальная мозаика»	Базовый	7-18 лет	2 года
3	«Бумажные фантазии»	Базовый	7-14 лет	3 года
4	«Рисуем вместе»	Базовый	7-14 лет	4 года
Естественнонаучное направление				
1	«Экологический дозор»	Базовый	10-15 лет	3 года
Социально-педагогическое направление				
1	«Школа ведущих»	Базовый	7-14 лет	1 год
2	«Школа вожатых»	Базовый	14-17 лет	1 год

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование программы педагог	Уровень усвоения	Возраст	Срок реализации
Художественная направленность				
1	«Эмоджи»	Стартовый	4-6 лет	2 года
2	«Азбука танца»	Стартовый	4-6 лет	2 года
3	«Младшенька»	Стартовый	4-6 лет	2 года
4	«Скетчинг»	Стартовый	6-14 лет	2 года
5	«Вальс цветов»	Базовый	7-15 лет	1 год
6	«Провинция»	Базовый	7-15 лет	8 год
7	«Импульс»	Базовый	7-17 лет	4 год
8	«Задоринка»	Базовый	7-14 лет	4 года
9	«Разноцветные бусины»	Базовый	7-16 лет	2 года
10	«Данс тинейджерс»	Базовый	7-14 лет	4 года
11	«Экстейшн»	Продвинутый	15-18 лет	4 год
12	«Ярило»	Продвинутый	15-18 лет	3 года

3. Сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы педагог	Уровень усвоения	Возраст	Срок реализации
Художественная направленность				
1	«Современный танец»	Базовый	7-15 лет	3 года
2	«Хип-хоп от А до Я»	Базовый	7-14 лет	4 года
3	«Я танцую!»	Продвинутый	10-18 лет	2 года
Техническая направленность				
4	"ROBBOclub" (сетевое взаимодействие)	Стартовый	10-14 лет	3 год
5	«Основы робототехники Lego WeDo 2.0» (сетевое взаимодействие)	Базовый	7-11 лет	2 года
6	«Арт-мастерская»	Базовый	6-14 лет	2 года

Сетевое взаимодействие

В рамках сетевого взаимодействия в 2024-2025 учебном году МБУ ДО ДДТ реализует 12 ДООП художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной направленности на базе образовательных учреждений: МБОУ СОШ №№ 1, 5, 15, МБОУ ЦО «Интеллект», МБОУ ЦО «Содружество», МБОУ ЦО «Притяжение», КГОУБУ «Спасская КШИ» (адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы). Образовательная деятельность осуществляется согласно Договорам о сетевом взаимодействии, которые определяют реализацию в сетевой форме ДООП как предмет договора, обязанности и ответственность сторон, регламентируют порядок образовательной деятельности.

**Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества» городского округа Спасск-Дальний на
2024-2025 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБУ ДО ДДТ составлен в соответствии с Законом 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо МК РФ №191-01-39/06-ги от 21.11.13 г.).

Примерные учебные планы, рекомендованные письмом МК РФ №191-01-39/06-ги от 21.11.13 г. предполагают следующие **формы обучения:**

групповая:

- от 15 человек - программы, реализуемые посредством сетевого взаимодействия: «Мир растений Приморья», «Моя малая Родина», «Дизайн украшений», «Занимательная экология», «Народные промыслы России», «Экологический калейдоскоп»; «Школьный хор», «Школьный театр»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления: «Экологический дозор»;

- от 11 человек (дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ: «Цветочная мастерская», «Бумажные фантазии», «Рисуем вместе», «Танцевальная мозаика»; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Современный танец», «Цветоделие», «Бисероплетение», «Путь к танцу», «Поэзия танца», «Мир танца», «Мир театра», «Хип-хоп от А до Я», «Эстрадный калейдоскоп», «Музыкальный фольклор», «Арт-мастерская», «Я танцую!», «Симфония пластики», «Школа ведущих», «Школа вожатых»).

Мелкогрупповая – от 2 до 10 человек («Фортепиано», «VR-класс», «ROBBOclub», «Основы робототехники Lego», «Оператор беспилотных летательных аппаратов»). В МБУ ДО ДДТ реализуются **3 типа образовательных программ**, классифицированных по уровню сложности:

- *программы стартового уровня* – использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала («VR-класс», «Моя малая Родина», ДООП для учащихся с ОВЗ «Танцевальная мозаика», «Цветочная мастерская», «Школа вожатых»);
- *программы базового уровня* - использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы (программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия – «Мир растений Приморья», «Дизайн украшений», «Народные промыслы России», «Школьный театр», «Экологический калейдоскоп», «Занимательная экология»; ДООП для учащихся с ОВЗ «Цветочная мастерская», «Бумажные фантазии»; ДООП «Современный танец»,

«Цветоведение», «Хип-хоп от А до Я», «Искусство танца», «Путь к танцу», «Бисероплетение», «Арт-мастерская», «Экологический дозор», «Школа ведущих»)

- *программы продвинутого уровня* - использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. К обучению по программам продвинутого уровня допускаются учащиеся, успешно освоившие программы базового уровня: «Мир танца» (для учащихся, освоивших программу базового уровня «Современный танец»); ДООП «Я танцую!» (для учащихся, освоивших ДООП «Хип-хоп от А до Я»); Модульные программы «Музыкальный фольклор» и «Эстрадный калейдоскоп» (для учащихся освоивших программу «Фольклорная азбука»; ДООП «Поэзия танца» (для учащихся, освоивших программу ДООП базового уровня «Путь к танцу»); ДООП «Симфония пластики» (для учащихся, освоивших программу продвинутого уровня «Поэзия танца»)

Количество учебных часов по ДООП для учащихся с ОВЗ составляет - 4 часа вне зависимости от года обучения.

Количество учебных часов по программам стартового уровня составляет 4 часа в неделю.

Количество учебных часов по программам базового уровня на первом году обучения составляет 4 часа в неделю, 2-3 года обучения - 6 часов в неделю. Программа «Фольклорная азбука» одногодичная, является подготовительным этапом для обучения по программам «Музыкальный фольклор» и «Эстрадный калейдоскоп». Программы продвинутого уровня «Мир танца», «Я танцую», «Поэзия танца», «Симфония пластики» рассчитаны на 6 учебных часов в неделю с первого года обучения.

Количество часов занятий, по программам реализуемых в рамках сетевого взаимодействия составляет 2 часа в неделю.

Количество часов занятий по модульным программам продвинутого уровня «Музыкальный фольклор» и «Эстрадный калейдоскоп» составляет суммарно 7 часов в неделю – 5 часов по основной программе и 2 часа по программе «Фортепиано».

В пределах имеющихся средств, учреждение может предусматривать репетиционные часы для подготовки совместных общих концертов и других мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса.

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБУ ДО ДДТ
 Плутков Е.П.
 «08.09.2024» г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 "Дом детского творчества" городского округа Спасск-Дальний
 на 2024 - 2025 учебный год

Разработанный в соответствии с законом "Об Образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 года (в пункт I. части 4 статьи 12; пункт I. части 2 статьи 83; и с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", и на основе примерных учебных планов для дополнительных общеразвивающих программ в области искусств рекомендованных письмом МК РФ №191-01-39/06-ги от 21.11.13 г.

№	Название программ	Количество групп, часов, учащихся												Общее кол-во групп	Общее кол-во часов	Общее кол-во уч-ся	Конц. часы
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения						
		Кол-во групп	Кол-во час.	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во час.	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во час.	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во час.	Кол-во обуч.				
1. ДООП (сетевое взаимодействие)																	
1	Дизайн украшений	3	6	45	6	12	90							9	18	135	
2	Народные промыслы России	5	10	75	2	4	30							7	14	105	
3	VR-класс	4	8	60	4	8	60	1	2	15				9	18	135	
4	Медиа-класс	14	28	210										14	28	210	

	Экологический калейдоскоп	11	22	165	2	4	30	4	8	60	4	8	60	21	42	315	
8	Мир растений Приморья	9	18	135										9	18	135	
9	Школьный хор	2	4	30	5	10	75							7	14	105	
10	Оператор беспилотных летательных аппаратов	8	16	48										8	16	48	
11	Поварское дело	1	4	15										1	4	15	
12	Штукатур	1	4	10										1	4	10	
13	Вожатый	5	20	50										5	20	50	
14	Социальная работа	1	4	15										1	4	15	
15	Логист склада	1	4	15										1	4	15	
16	Слесарь по ремонту автомобилей (136)	1	4	15										1	4	15	
17	Оператор ЭВМ	1	4	15										1	4	15	
18	Сварщик ручной сварки	1	4	10										1	4	10	
19	Электромонтажник по освещению	1	4	10										1	4	10	
20	Медиа-центр	20	60	222										20	60	222	
	ИТОГО часов													135	316	1835	0
2. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																	
Стартовый уровень																	
21	Цветочная мастерская	2	8	22										2	8	22	
22	Танцевальная мозаика				2	4	22							2	4	22	
	ИТОГО часов													4	12	44	0
Базовый уровень																	
23	Цветоделие	1	4	11				1	6	11				2	10	22	
24	Рисуем вместе	1	4	11	1	4	11	1	4	11				3	12	33	
25	Бумажные фантазии										1	4	11	1	4	11	

26	Хип-хоп от А до Я										1	6	11	1	6	11	
27	Путь к танцу				3	18	33							3	18	33	
28	Путь к танцу	1	4	11				1	6	11	3	18	33	7	28	55	22
29	Мир театра	1	4	11										1	4	11	
30	Бисероплетение	1	4	11	1	6	11							2	10	22	
	ИТОГО часов													20	92	198	
Продвинутый уровень																	
31	Мир танца	2	12	22	1	6	11	1	6	11				4	24	44	
32	Я танцую!	1	6	11	1	6	11							2	12	22	
	ИТОГО часов													6	36	66	
Модульная программа "Музыкальный фольклор"																	
33	Народное пение				1	5	12							1	5	12	4
34	Фортепиано				6	6	12								6		
35	Искусство танца				1	1	12								1		
	ИТОГО часов													1	12	12	
Модульная программа "Эстрадный калейдоскоп"																	
36	Эстрадное пение							1	5	12				1	5	12	2
37	Фортепиано							6	6	12					6		
38	Искусство танца							1	1	12					1		
	ИТОГО часов:													1	12	12	
39	Поэзия танца				1	6	11				1	6	11	2	12	22	24
40	Симфония пластики	2	12	22	1	6	11							3	18	33	18
	ИТОГО часов:													5	30	55	42
социально-гуманитарная направленность																	
41	"Школа вожатых"	3	12	33										3	12	33	
42	"Школа ведущих"	3	12	33										3	12	33	
	ИТОГО часов:													6	24	66	

естественнонаучная направленность																	
43	"Экологический дозор"	1	4	11										1	4	11	
	ИТОГО часов:													1	4	11	
сертифицированные программы																	
1. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																	
Базовый уровень																	
44	Робототехника	4	12	40	1	3	10	1	3	10				6	18	60	
45	Основы робототехники Lego WeDo 2.0	5	15	50	3	9	30							8	24	80	
2.ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																	
46	Хип-хоп	1	4	11	2	8	22							3	12	33	
47	Я танцую!							1	4	11				1	4	11	
48	Современный танец	3	12	33	1	4	11	1	4	11				5	20	55	
49	Арт-Мастерская	1	4	10	1	4	10	2	8	20	1	4	10	5	20	50	
	ИТОГО часов:													28	98	289	
														206	636	2577	72

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБУ ДО ДДТ
№ 95а от «30» августа 2024г.

Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» городского округа Спасск-Дальний
на 2024– 2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДДТ
Начало учебного года – 02.09. 2024г.
Начало работы по учебному плану – 02.09.2024г.
Окончание учебного года – 31.08.2024г.
Окончание работы по учебному плану – 24.05.2025г.
Продолжительность учебной недели – 6 дней
Промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения ДООП – 22-24 мая
Организация деятельности детей в период каникул:
осенних – 28.10.24г. – 03.11.2024г.;
зимних - 30.12.2024г. – 08.01.2025г.;
весенних – 24.03.25г. – 30.03.2025г.;
летних – 24.05.25г. – 31.08 2025г.
2. Регламент образовательного процесса:
Продолжительность учебной недели – 6 дней
3. Режим занятий
Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДДТ.
Продолжительность занятий: для детей 4-5 лет – 20 мин., 6-7 лет – 30 мин., 7-18 лет – 45 мин., перерыв для отдыха детей перед каждым занятием 5-10 мин.
4. Начало учебных занятий – в 08.00 ч., окончание учебных занятий – в 20.00 ч.
5. Режим работы учреждения в период школьных каникул.
Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:
- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, игровых программ и др. Одна из форм организации досуговой деятельности детей на каникулярный период – лагерь с дневным пребыванием детей.

Характеристика педагогического коллектива

Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В МБУ ДО ДДТ создан стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы реализации и содержания образовательной деятельности.

Квалификация	Всего
общая численность педагогических работников на начало учебного года, из них:	18
концертмейстеры	2
имеют внутреннее совместительство из них:	2
старший методист	1
методист	1
педагог-организатор	0
кроме того:	
педагоги, находящиеся в декретном отпуске	3
внешние совместители	0
Имеют квалификационные категории:	
высшую	3
первую	4
Образование	
высшее педагогическое	18
среднее профессиональное педагогическое	10
Педагогический стаж	
до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	6
более 20 лет	5

Профессиональное педагогическое мастерство постоянно повышается. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа Спасск – Дальний (далее МБУ ДО ДДТ) – это систематическая коллективная и индивидуальная работа педагогических работников по повышению своего профессионального мастерства, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности. Методическая служба учреждения – это объединение специалистов, по роду своей профессиональной деятельности занимающихся методической работой и осуществляющих повышение квалификации педагогических работников.

Главная цель методической работы заключается в создании комплекса условий для повышения профессиональных компетентностей и мастерства педагогов

дополнительного образования через оказание информационно-методической, консультационной и научно-методической помощи.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оказывается помощь педагогам в изучении нормативно-правовых и методических документов через проведение обучающих семинаров;
- продолжается формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- оказывается консультативная и практическая помощь педагогическим работникам;
- продолжается работа по изучению и внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;
- анализируются результаты методической работы педагогического коллектива через проведение методической конференции и участие в городском Форуме образовательных инициатив, откорректировать деятельность методической службы.

Основные направления методической работы:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация методической деятельности, направленной на изучение и систематизацию передового педагогического опыта педагогов;
- организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- изучение профессиональных потребностей педагогов.

Наиболее распространенными формами организации методической работы являются:

- ✓ методическое консультирование (индивидуальное, групповое);
- ✓ семинар (обучающий, учебно-практический и т.д.);
- ✓ методическое объединение;
- ✓ творческая мастерская;
- ✓ мастер – класс;
- ✓ методическая выставка;
- ✓ конкурс методических материалов;
- ✓ стажировочная площадка
- ✓ самообразование.

К числу основных видов методической работы относятся:

- методические исследования;
- разработка методик;
- создание методической продукции;
- изучение педагогического опыта;
- обобщение и описание педагогического опыта;
- экспертиза дополнительных образовательных программ;
- оказание методической помощи.

Программно-методическая деятельность направлена на разработку, апробацию и коррекцию дополнительных общеобразовательных программ. В Учреждении реализуются программы по 3-м направлениям: художественное, социально-педагогическое и естественнонаучное. Ко всем образовательным программам разработаны методические рекомендации, написаны рецензии. В целях повышения эффективности и

результативности программ в начале каждого учебного года они проходят внутреннюю экспертизу и рецензируются на методическом совете.

Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы

По окончании срока реализации образовательной программы оценить результативность работы управленческой команды и педагогического коллектива можно будет посредством оценки достижений целого комплекса показателей:

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- уровень сформированности системы знаний и практических умений;
- уровень творческой активности детей;
- степень сформированности ценностных установок и норм;
- творческие достижения учащихся;
- сохранность контингента учащихся.

Данная программа разработана на основе Образовательной программы МБУ ДО ДДТ 2023-2024, которая была апробирована на практике, получены следующие результаты:

Результаты деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ по основным направлениям

№	Направление деятельности	Количество мероприятий	Количество участников
1	Организация фотовыставок, выставок изобразительного декоративно-прикладного творчества	9	341
2	Участие солистов и коллективов МБУ ДО ДДТ в городских мероприятиях	28	1178
3	Концертная и театрализованная деятельность с участием солистов и коллективов МБУ ДО ДДТ	12	1321
4	Организация и проведение городских мероприятий для детей и взрослых	31	2122
6	Организация мастер-классов, флэшмобов	12	642

Достижения педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ

№	Уровень мероприятия	Сертификат участника	Диплом победителя	Благодарственное письмо	Почетная грамота
1	Муниципальный	1		13	1
2	Краевой	3	1	1	1
3	Региональный				
4	Всероссийский	20	9	7	
5	Международный			12	

Достижения учащихся МБУ ДО ДДТ

№	Уровень мероприятия	Количество	Количество	Количество
---	---------------------	------------	------------	------------

		мероприятий	участников	победителей
1	Муниципальный	8	146	66
2	Региональный	5	128	84
3	Межрегиональный	5	112	100
4	Всероссийский	10	376	343
5	Международный	14	592	564

Внесение корректив в Образовательную программу

Корректировка Образовательной программы происходит ежегодно на основании изменений образовательных потребностей социума, изменения образовательных программ и учебного плана, изменения содержания образования с учетом кадровых возможностей МБУ ДО ДДТ г.о. Спасск - Дальний.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса (материально – техническая база)

Учреждение является муниципальным, поэтому финансируется из бюджета Учредителя – Городского округа Спасск – Дальний. Основными защищёнными статьями бюджетной сметы являются зарплата сотрудников, коммунальные услуги и материально-техническое состояние зданий и учебного процесса.

В учреждении каждый педагог имеет оплату своего труда в соответствии со стажем, образованием и квалификационной категорией, которую можно повысить, показав соответствующие результаты работы.

Оснащенность учебного процесса

Оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей и обеспечивает возможность реализации образовательных программ учреждения.

Оснащенность образовательного процесса приведена в Приложении № 1.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

№ п/п	Направление	Количество кабинетов	Общая площадь, м²	Примечание
1	Декоративно-прикладное творчество	5	117,8	
2	Хореография	5	331,7	
3	Вокально-хоровое	1	41,6	
4	Класс теории	1	41,6	
5	Театральная студия «Премьера»	1	55,3	
6	Социально-педагогическое	2	40,2	
7	Инструментальное	1	13,3	
8	Актный зал	2	149,7	140 посадочных мест

Таблица 2

№ п/п	Название договора (контракта)	Название организации, с кем заключен договор (контракт)	№ договора (контракта)	Дата заключения договора (контракта)
1	Договор энергоснабжения	ПАО «ДЭК»	С 1803	27.01.2023
2	На оказание услуг экстренного выезда наряда полиции	ФГКУ УВО ВНГ РФ по Приморскому краю	199	27.01.2023
3	На техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	ООО «Приморавтоматика»	23/21-П	11.01.2023
4	На оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов	КГУП «Приморский экологический оператор»	12653	13.02.2023
5	На поставку теплоснабжения и горячего водоснабжения	КГУП «Примтеплоэнерго»	№23-МБ/ТС-137-2023	13.02.2023
6	Холодного водоснабжения и водоотведения	КГУП «Примтеплоэнерго»	№23-МБ/ХВ-352-2023	17.03.2023
7	Об оказании услуг связи	ОАО «Ростелеком»	725000034387	10.04.2023
8	Об оказании услуг телематических служб «Доступ в сеть Интернет»	ООО «РТК Транзит»	ЮЛ0001156	23.01.2023

Таблица 3

План работы

Вид работ	Исполнитель
1. Работы по ремонту	
Текущий ремонт кабинетов и холлов	Образовательное учреждение
Ремонт и благоустройство территории	Образовательное учреждение
Покраска фасада и цоколя здания	Образовательное учреждение
Ремонт тротуара вокруг здания	Образовательное учреждение
Текущий ремонт систем водоснабжения и отопления	ХЭК
Замена по мере необходимости вышедших из строя осветительных приборов	ХЭК
Утилизация люминисцентных ламп	ООО Техноком
2. Организация пожарной безопасности	
• Замена огнетушителей	ИП Водовсков А.В.
• Замена пожарных рукавов	ИП Водовсков А.В.

Таблица 4

План работы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1	Анализ готовности учреждения к новому учебному году	Июль – август
2	Выявление, ремонт неработающей оргтехники; заправка картриджей	Ежемесячно и по заявке персонала
3	Планирование и проведение косметического ремонта	Ежеквартально
4	Организация учета и хранения МТЦ, проведение инвентаризации МТЦ	Октябрь –

		ноябрь
5	Анализ состояния учебных кабинетов, выполнения гигиенических требований в соответствии с СанПИН	Ежемесячно
6	Контроль за тепловым, световым, воздушным режимом в соответствии с СанПИН	Ежедневно
7	Контроль за санитарным и эстетическим состоянием помещений учреждения (контроль качества уборки помещений, прилегающей территории)	Ежедневно
8	Планирование материально-технического обеспечения учреждения на следующий учебный год	Май – июль
9	Проведения списания МТЦ пришедших в негодность	Май – июль

Таблица 5 хореографическое творчество

№	Наименование	Количество
1	Аудиосистема	2
2	Барабан малый	15
3	Методические пособия	74
4	Цифровое пианино	2

Таблица 6 вокально-хоровое творчество

1	Наушники	3
2	Стойка микрофонная	10
3	Радиосистема	4
5	Цифровое пианино	1
6	Пюпитр	2
7	Монитор музыкальный	2
8	Рассеиватель	1
9	Беспроводное портативное устройство	2
10	Вокальная радиосистема	1
11	Кейс-стойка рэковая	1
12	Колонки	3
13	Методический пособия	83
14	Метроном механический	2
15	Микшер	2
16	Микрофон	5
17	Набор портативных радиостанций	1

Таблица 7 театральное творчество

1	Светодиодный прожектор	2
2	Прожектор с белым светом	2
3	Акустическая система	2
4	Методические пособия	82
5	Микшер	1
6	Микрофон	2
7	Набор портативных радиостанций	1
8	Световой контроллер DMX	1
9	Пульт	1

Таблица 8 декоративно-прикладное творчество

1	Методические пособия	101
---	----------------------	-----

Таблица 9 социально-педагогическое направление

1	Аудиосистема	1
2	Микшерный пульт	1
3	Микрофон	2

Таблица 10 инструментальное направление

1	Пианино	1
2	Цифровое пианино	1