

«Малая Родина в фокусе»

Автор/команда практики:

Павлова Эльмира Ишкильдыевна,
педагог дополнительного образования МБУ
ДО ДДТ г.о. Спасск-Дальний,
Тел. 89084509947

Ячменева Анжелика Андреевна, молодой
специалист, педагог дополнительного
образования МБУ ДО ДДТ г.о. Спасск-
Дальний



Рекламное описание практики /краткая аннотация

Педагогическая практика «Малая Родина в фокусе» — это уникальная практика в МБУ ДО ДДТ, в которой наставник педагог дополнительного образования художественной направленности Павлова Эльмира Ишкильдыевна и молодой специалист Ячменева Анжелика Андреевна (выпускница «Спасского педагогического колледжа», реализующая программу «Моя малая Родина»), объединяют свои знания и опыт для достижения максимальных результатов через интеграцию их подходов и методов.

Присоединяйтесь к практике «Малая Родина в фокусе» и откройте новые горизонты в дополнительном образовании!

Целевая аудитория:

педагоги дополнительного образования, дошкольного и начального общего образования учителя

Актуализация проблемы

Практика «Малая Родина в фокусе» решает проблему утраты культурного наследия и способствует формированию идентичности, укрепляя связь с родным городом. Кроме того, практика способствует формированию потребности в развитии креативного мышления и художественных навыков, что важно для личностного роста и самовыражения как опытного педагога, так и молодого специалиста. Внедряясь в культурную жизнь, мы развиваем социальную активность и ответственность за наследие, что способствует созданию более осознанного и активного гражданского общества. Таким образом, данная практика не только сохраняет культурные ценности, но и способствует формированию нового поколения, способного оценивать и развивать свое наследие и также решает проблему адаптации и профессионального роста молодого педагога.

Целеполагание



Обоснование актуальности практики. Педагогическая практика, которая позволяет решить проблему адаптации и профессионального роста молодого специалиста через изучение культурного наследия города, традиции декоративно-прикладного творчества в контексте малой Родины, является актуальной.

Цель педагогической наставнической практики – организация системной работы по оказанию помощи молодому специалисту в профессиональном становлении через интеграцию декоративно-прикладного творчества и туристско-краеведческой направленности.

Результат/продукт – в рамках проведения педагогической практики были созданы условия для значительного повышения уровня осведомленности о богатом культурном наследии нашего города. Разработан совместный проект «Создание макета герба города Спасск-Дальний», соединяющие в себе культурные ценности и инновации современного общества нашего города. Организована фотовыставка мест культурного отдыха, которая позволит каждому увидеть и оценить красоту и уникальность нашего города. Запланирован мастер-класс по изготовлению открыток с пейзажами родного города с применением природного материала, способствующий развитию творческих способностей и вдохновляющие на новые идеи по сохранению культурного наследия.

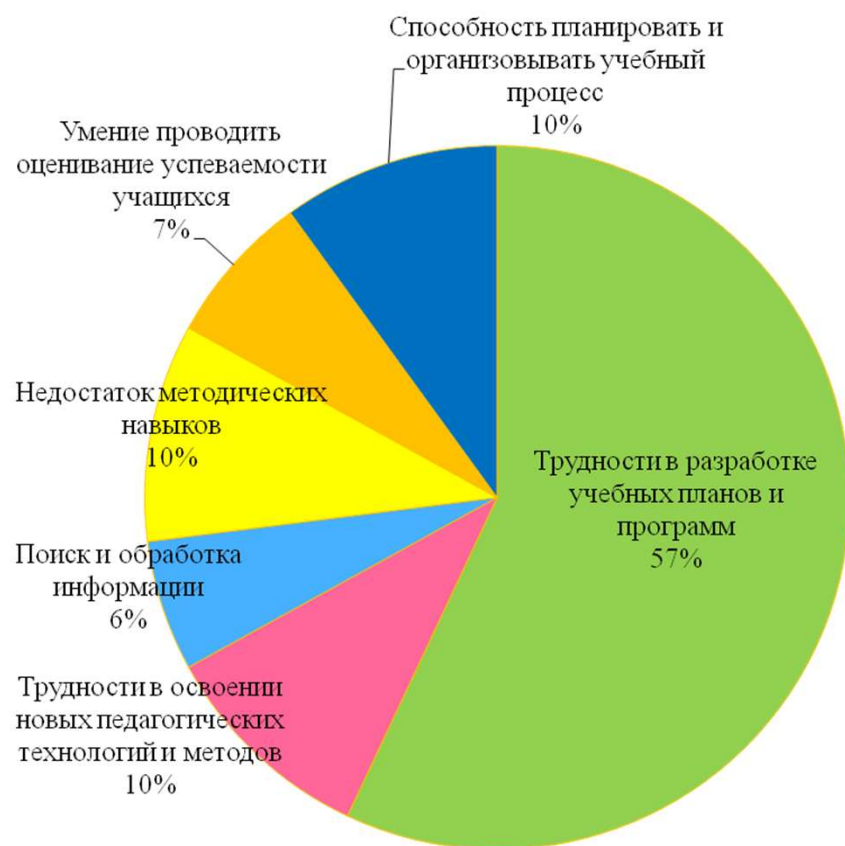
Пошаговое описание практики

Как достигается результат?

Что делаем?	Как делаем?
Шаг 1 Создаем условия для профессиональной адаптации молодого специалиста, определяем цели и задачи наставнической практики	Шаг 1 Персонализированная программа наставнической практики. Прием «Обратная связь» для выявления запроса молодого специалиста. Составление плана работы над проектом педагогической практики «Малая Родина в фокусе».
Шаг 2. Разрабатываем проект наставнической практики «Малая Родина в фокусе»	Шаг 2. Определение форматов проведения (мастер-класс, занятия, мероприятия, экскурсия), подборка необходимых материалов (экскурсия)
Шаг 3. Реализуем проект, творческая деятельность	Шаг 3. Проведение занятия «Символика городского округа Спасск-Дальний», индивидуальная практическая работа «Создание макета герба города Спасск-Дальний», фотовыставка мест культурного отдыха, мастер-класс по изготовлению открыток с пейзажами родного города с применением природного материала.
Шаг 4. Результат/продукт	Шаг 4. Анализ выполненных работ, сбор отзывов от участников проекта, фото и видео материалы для публикации в СМИ, презентации.
Шаг 5. Дальнейшие шаги	Шаг 5. Планирование дальнейших мероприятий на основе полученного опыта разработки планов по расширению программы наставнической практики, привлечению новых участников и созданию дополнительных материалов

Анализ результатов опроса

Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста



Диагностика профессиональных затруднений была проведена в начале учебного 2024 года с молодым специалистом Ячmeneвой А.А. В результате анализа были выявлены определенные трудности, которые представлены в данной диаграмме.

Содержание. Идея проекта

Краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики

Практика направлена на сотрудничество между опытным педагогом и молодым специалистом. Основные характеристики подходов, форм и методов работы:

Подходы:

- ✓ Образовательный подход: занятие по изучению истории и культуры города «Символика городского округа Спасск-Дальний».
- ✓ Проектный подход: разработка и реализация проекта наставнической практики «Малая Родина в фокусе».
- ✓ Сотрудничество: объединение участников для совместной теоретической и практической работы

Методы работы:

- ✓ Объяснительно-результативный (рассказ, презентация, показ фото и видео).
- ✓ Репродуктивный (показ способа действий).
- ✓ Частично-поисковый (подготовка учащимися рефератов об истории создания герба Спасск-Дальний).

Формы работы:

- ✓ Сбор информации: изучение истории города и мест культурного отдыха в городском округе Спасск – Дальний
- ✓ Обсуждение результатов: рефлексия и анализ проделанной работы.



показательного примера из опыта реализации практики

Мероприятие «Создание макета герба города Спасск-Дальний»

Цель мероприятия «Создание макета герба города Спасск-Дальний»: Ознакомление учащихся с историей и символикой городского округа Спасск-Дальний через изготовление макета герба города.

Задачи:

- Исследовать историю и значение герба Спасска-Дальнего.
 - Обсудить символику, цвета и элементы герба.
 - Провести мастер-класс по изготовлению макета герба.
- воспитать патриотические чувства и уважение к родному городу

Ход мероприятия:

1. Введение (молодой специалист Ячменева А.А., реализующая программу «Моя малая Родина»).

Приветствие участников. Краткое введение в тему, рассказ о значении символов в жизни города.

Историческая справка: Рассказ о происхождении герба Спасска-Дальнего, его элементах и их значении. Перед мероприятием ребятам было дано задание подготовить сообщение об авторе и истории создания герба. После этого педагог корректирует предоставленную ребятами информацию.

2. Обсуждение, как герб отражает культуру и традиции города.

3. Творческая часть (педагог – наставник Павлова Э.И.):

- Проведение мастер-класса по созданию макета герба. Участники делятся на группы, каждая группа получает материалы (бумагу, краски, клей и т.д.) для создания своего варианта герба.
- В процессе работы педагог помогает и направляет участников, объясняя, как правильно использовать символику.

показательного примера из опыта реализации практики

4. Презентация работ: Каждая группа представляет свой макет, рассказывает о выбранных элементах и их значении. Обсуждение работ, обмен мнениями и впечатлениями.

5. Заключение: Подведение итогов мероприятия. Обсуждение, что нового узнали участники о своем городе и его символах. Выдача сертификатов участникам за активное участие в проекте.

Ожидаемые результаты:

- Участники узнают больше об истории своего города.
- Развитие навыков работы в команде и креативного мышления.
- Укрепление чувства гордости за родной город.

Это мероприятие не только способствует образовательному процессу, но и помогает создать более глубокую связь между учащимися и их городом, формируя уважение к его истории и культуре.

(количественные и качественные показатели) в корреляции со SMART-целями

Количественные показатели

В период с 2 сентября по 15 декабря 2024 года педагог дополнительного образования и молодой специалист Дома детского творчества педагог-наставник и молодой специалист провели ряд значимых и плодотворных мероприятий, которые не только обогатили их профессиональный опыт, но и оказали положительное влияние на развитие детей и молодежи:

- **Курсы повышения квалификации** в городе Владивостоке «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- **Участие во Всероссийской акции "Шаг к победе"**.
- **Выступление на педагогическом совете** с докладом на тему «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей»
- **Арт-квиз "Ночь искусств"** в краеведческом музее имени Н.И. Береговой.
- **Совместный проект Мероприятие** «Создание макета герба города Спасск-Дальний»

Качественные показатели

Повышение уровня знаний:

- глубокое понимание происхождения герба и его значения.
- расширены знания истории и культуры города.

Развитие художественных навыков:

- улучшена работа с бумагой и освоена техника создания герба.
- создание эстетически привлекательных работ.

Эмоциональное вовлечение:

- глубокий интерес и гордость за культурного наследия города.
- эмоциональная вовлеченность в процесс.

Культурное понимание:

- осознание важности символов для жителей.
- осознание культурных и исторических аспектов города.

Командная работа и коммуникация:

- эффективный обмен мнениями и умение слушать других.

Рефлексия и критическое мышление:

- анализ и оценка работ, развитие навыков саморефлексии и критического мышления.



подборка фотографий (не более 10) для включения их в фотогалерею сообщества



Ссылки на публикации

https://t.me/ddt_spask/5061
https://vk.com/wall-212340371_952
https://t.me/ddt_spask/5096
https://vk.com/wall-212340371_959
https://t.me/ddt_spask/5270
https://vk.com/wall-212340371_995
https://t.me/ddt_spask/5300
https://vk.com/wall-212340371_998
https://t.me/ddt_spask/5061
https://vk.com/wall-212340371_999

