



Сведения об эффективности реализации программы наставнической деятельности «Педагогический тандем: от поддержки к мастерству» методиста МБУ ДО ДДТ МО Спасск-Дальний

1. Ключевой смысл программы: наставничество работает на детей. Программа строилась не как формальное «шефство», а как система, где молодой и опытный педагог взаимно обогащают друг друга. 4 молодых специалиста, которые пришли к нам в 2024 году, стали для наставников проводниками в мир современных детских трендов и цифровых инструментов. Опытные педагоги передали методическую глубину и мастерство работы с разными категориями детей. Было создано 4 наставнических пары.

Роль методиста: проектировщик индивидуальных маршрутов каждой пары. Использована технология «методического сопровождения без давления» — через рефлексию, а не принуждение.



2. Ключевые итоги и динамика:

«Мировое кафе»: осмысление страхов и побед без формальной отчетности



Взаимопосещение занятий – основа передачи методических приемов



Показатель	Результат
Охват молодых специалистов наставничеством	100 %
Сохранность контингента молодых педагогов (нет увольнений)	100 %
Участие педагогов-наставников в конкурсе наставнических практик «Формула успеха» (2024/25г., 2025/26г.)	100 %
Призовые места в конкурсе наставнических практик «Формула успеха» (муниципальный этап)	1 место, 2 место, 3 место (2024 г.); 1 место (2025 г.)
Выход на региональный этап конкурса наставнических практик «Формулы успеха»	2 место, 3 место (2025г.)
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (региональный этап)	1 место (номинация «Наставничество»)- 2025г. 3 место (номинация «Наставничество»)-2025г.
Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Сертификат участника
Динамика удовлетворённости наставничеством (по анкетированию)	Положительная

Цель программы:

повышение профессионального потенциала молодых специалистов через создание эффективной системы методического сопровождения наставнических пар в МБУ ДО ДДТ МО Спасск-Дальний.



«Через месяц я перестала бояться сложных групп. Тандем-это как страховка в цирке. Методист подобрала мне наставника с таким же типом мышления» – молодой специалист, 1 год работы



Планируемые результаты:

- 100% сохранность контингента молодых педагогов;
- увеличение доли открытых мероприятий, проводимых наставником совместно с наставляемым
https://max.ru/id2510007984_gos/AZ16wyugId8
- публикация лучших практик наставничества на сайте ПК ИПО <https://disk.360.yandex.ru/d/W-nIrWMMNU5aOA>
- способность самостоятельно провести открытое занятие или мастер-класс без непосредственной поддержки наставника
- наличие собственного методического продукта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», включённость в работу ГМО
<https://max.ru/id2510007984gos/AZ1smlTOaf4> https://vk.com/wall-212340371_1655 https://vk.com/wall-212340371_1351
- подготовка конкурсных материалов для участия в «Формуле успеха» (номинация «Лучшая практика наставничества»); наличие публикации или выступления по теме наставничества;
- право быть экспертом конкурса «Формула успеха» или «СО-бытие»; возможность входить в состав жюри профессиональных конкурсов.

Экспресс-диагностика готовности к программе наставничества «Педагогический тандем: от поддержки к мастерству»

<https://forms.yandex.ru/u/6a17820e505690575b9fa973>

Планы на следующий год:

- сформировать цифровые портфолио пар для участия во всероссийском конкурсе наставнических практик;
- внедрить реверсивное наставничество (молодой учит наставника цифровым инструментам).

Сводная динамика компетенций: наставляемый→
наставник→ методист

